



Informationsabend zum Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7



Ablauf des Abends:

- Was ist überhaupt das Wahlpflichtfach? Welchen rechtlichen Rahmen hat es?
- Die Fächer stellen sich vor:
 - Darstellen und Gestalten
 - Französisch und Spanisch
 - Naturwissenschaften
 - Wirtschaft und Arbeitswelt
- Wie geht es weiter? & offene Fragen

Differenzierung nach Neigung

- unterschiedliche Neigungen und Begabungen der Kinder
- Erster individueller Schwerpunkt in der Schullaufbahn (APO-S I - § 19)
- Fach durchgehend bis Klasse 10, Wechsel nur in „begründeten Einzelfällen“ (Klassenkonferenz) bis zum Ende der 7. Klasse!

Differenzierung nach Neigung

4 Lernbereiche:

- Fremdsprache, bei uns: **Französisch oder Spanisch**
- **Naturwissenschaften:** Physik, Chemie und Biologie
- **Wirtschaft und Arbeitswelt:** Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft
- **Darstellen und Gestalten** (Theater, Kunst und Musik)

Unterricht im Kurssystem

Die Wahlpflichtfächer

Spanisch oder Französisch

Ziele des Fremdsprachenunterrichts bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich in Spanisch/Französisch verständigen und diese Fähigkeit für die persönliche Lebensgestaltung einsetzen.
- ihre Sprachenkenntnisse für ihren weiteren Bildungsweg nutzen (z.B. Abitur).
- ihre Sprachenkenntnisse bei späteren beruflichen Tätigkeiten und in der beruflichen Weiterbildung verwenden.

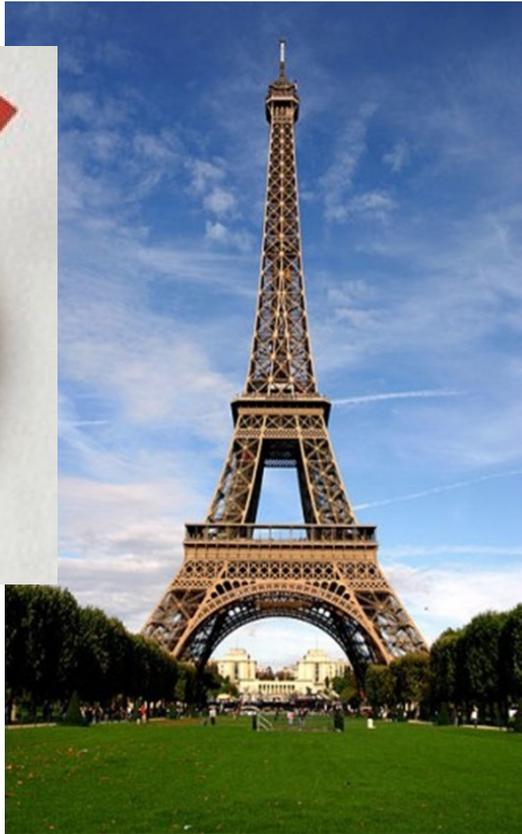
Französisch oder Spanisch – etwas für mein Kind?

- Interesse an Sprachen, Menschen und Kulturen?
- Regelmäßigkeit beim Vokabellernen/Üben?
- Freude sprachliche Regeln zu entdecken und anzuwenden?
- Grundlagen legen für weiteren Spracherwerb verwandter Sprachen: Italienisch, Portugiesisch... ?

El español en el mundo - Spanisch weltweit



Französisch



Französisch als Brücke zur Welt



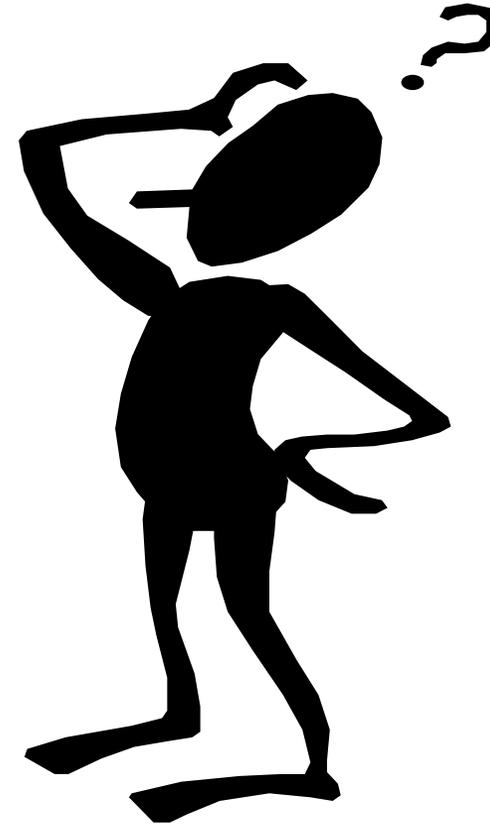
¿Por qué español? – Warum Spanisch?

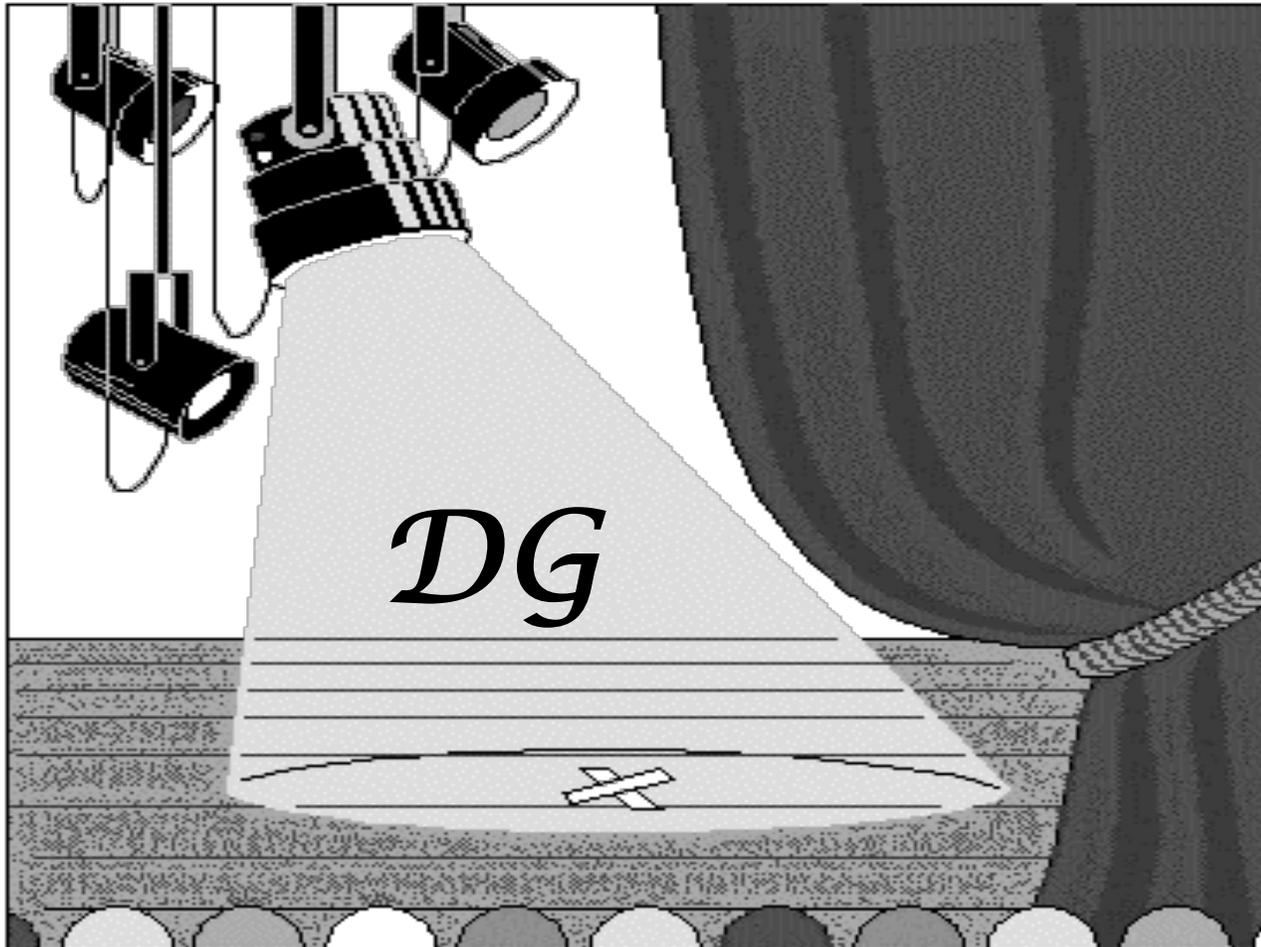
- Sprecherzahl: insgesamt 559 Millionen Spanischsprecher, Tendenz steigend
- Spanisch “es mundial”: ob in Lateinamerika, Europa oder den USA: die Welt spricht Spanisch!
- Spanisch als Wirtschaftsfaktor
- Vielfältige Kultur und Landeskunde

Französisch als Brücke zur Welt

- mehr als 180 Mio. Menschen als Mutter- oder Zweitsprache
- über 118 Mio. Lernende oder Studierende weltweit
- Französisch Amts- und Verkehrssprache in 32 Staaten, in der UNO gleichberechtigt neben Englisch
- Muttersprache in Nachbarländern Deutschlands: Frankreich, Schweiz, Belgien und Luxemburg
- Enge Beziehung Frankreichs und Deutschlands auf vielen Ebenen (Städtepartnerschaften, Französische Unternehmen in NRW, Deutsch-Französisches Jugendwerk)

Haben Sie Fragen?



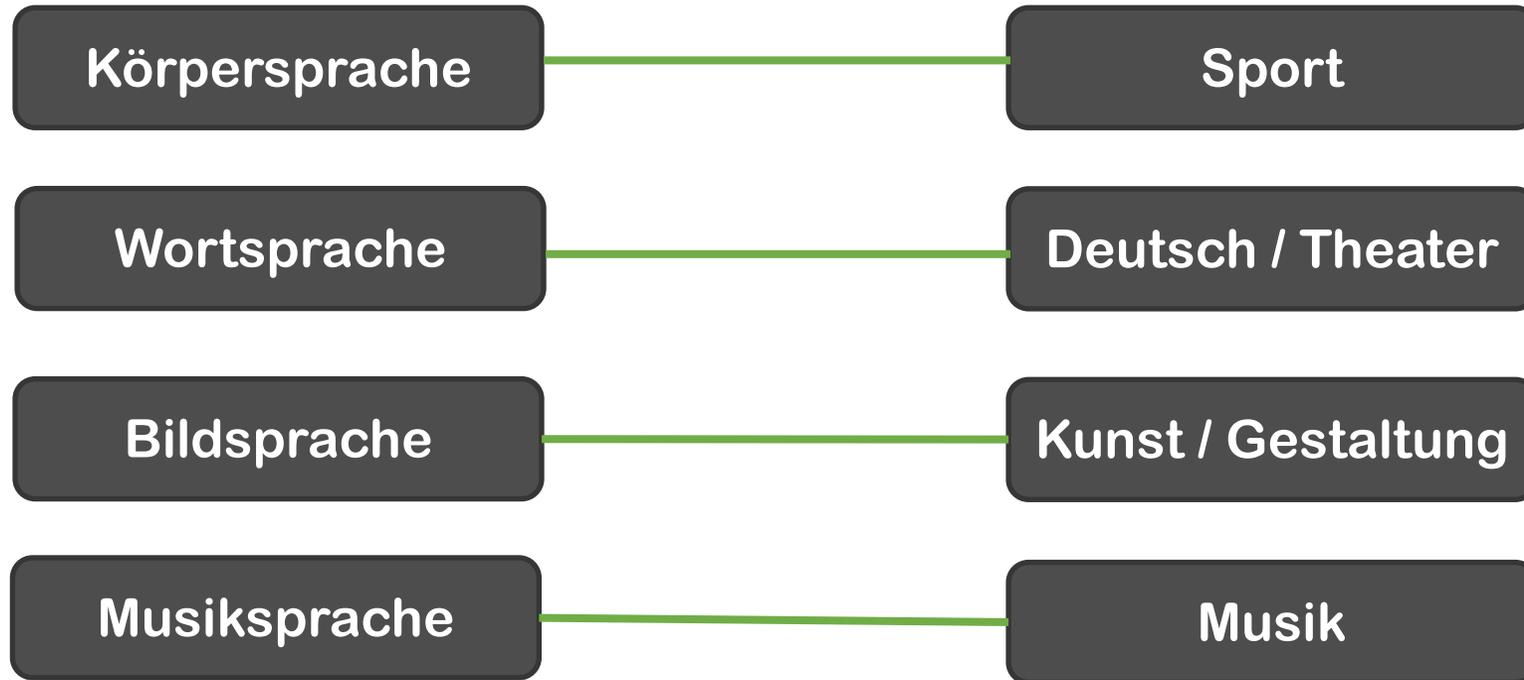


Das Wahlpflichtfach

Darstellen und Gestalten

Grundlagen:

Verbindung und Integration künstlerisch-ästhetischer Ausdrucksformen





Voraussetzungen für DG

- Kreativität
- Spaß am Darstellen
- Mut und Selbstüberwindung, sich vor anderen mit seiner Arbeit zu zeigen
- die Fähigkeit, konstruktiv in Gruppen arbeiten zu wollen und zu können
- Selbständigkeit, Ausdauer und Disziplin
- ***Verpflichtende Teilnahme an öffentlichen Präsentationen***

Schwerpunkte im Unterricht:

- Improvisationen
- Sketche
- Übungen gegen Lampenfieber
- Ausdrucksübungen (Tanzbewegungen zu Musik)

Leistungsbewertung



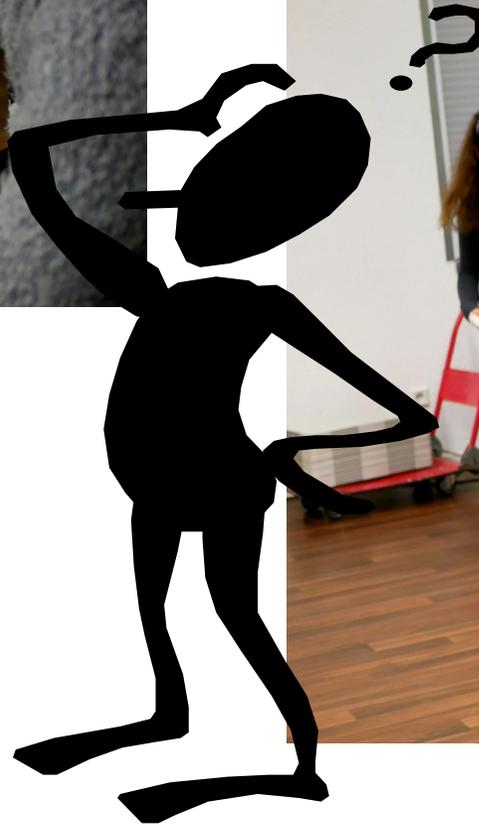
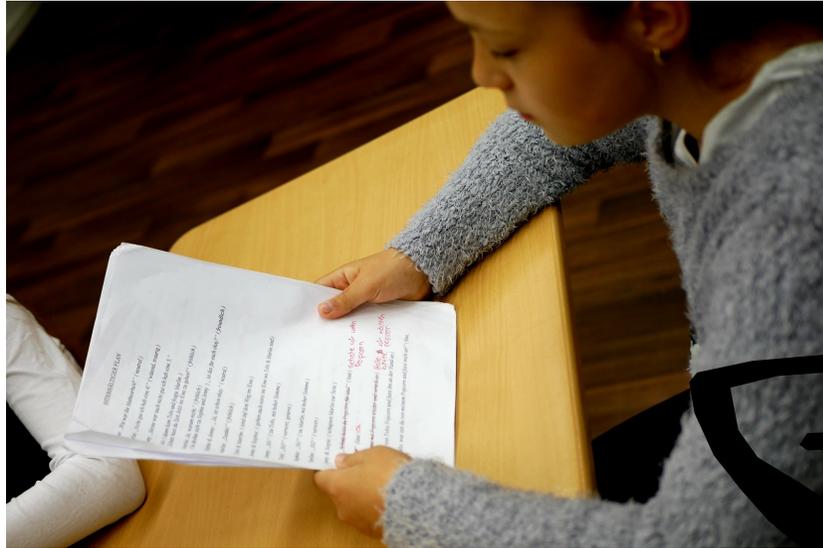
Sonstige Mitarbeit

- Gestalterische und darstellende Leistungen
- Reflexionsvermögen
- Dokumentation des Lernprozesses durch die Kladder
- Mitarbeit, Engagement und Teamfähigkeit
- Engagement in den praktischen Aufgaben

Schriftliche Arbeiten

- 6 Klassenarbeiten pro Jahr in Jgst. 7
- 4 Klassenarbeiten pro Jahr in Jgst. 8, 9, 10

Haben Sie Fragen?



Das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften

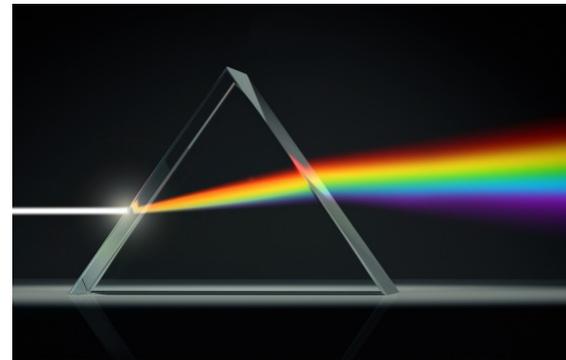


Biologie
Chemie



Physik

NW



Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften:

- Bedeutung der Umwelt für Mensch und Gesellschaft
- Schutz und Erhaltung der Umwelt
- aktuelle Probleme des Alltags und der unmittelbaren Umwelt
- verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen

Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften:

Jahrgangsstufe 7:

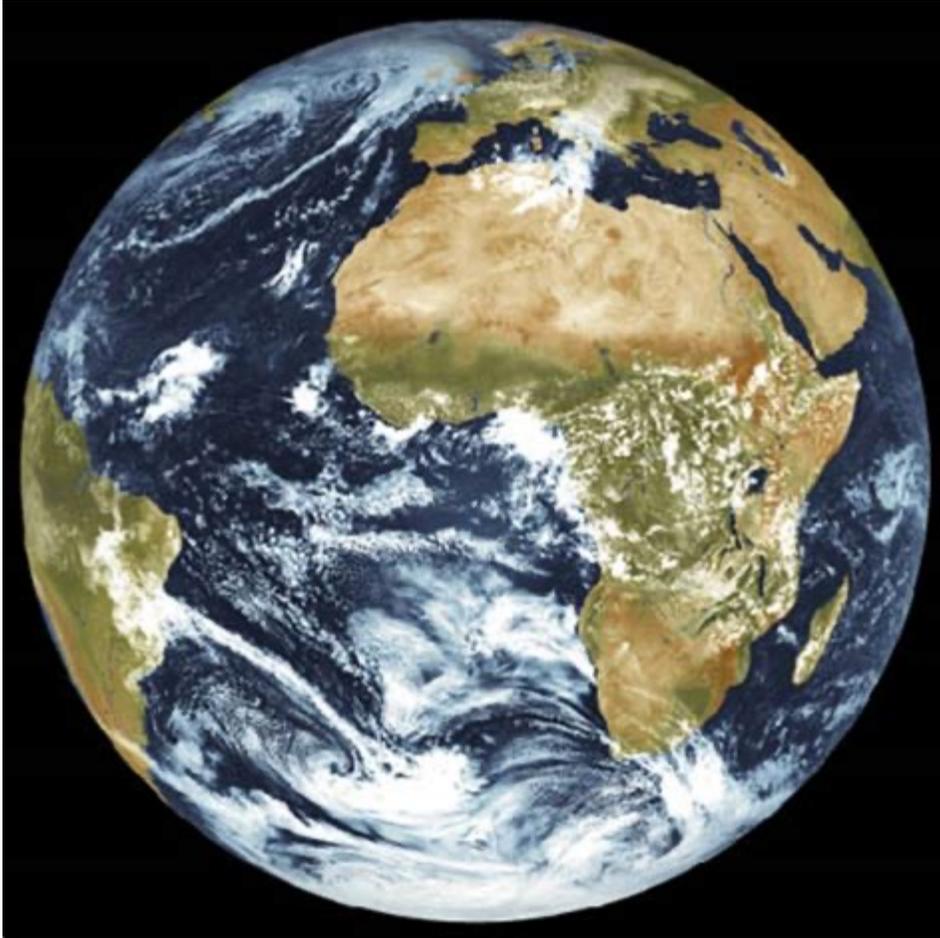
- Boden
- Recycling
- Farben und Farbstoffe

Jahrgangsstufen 8-10:

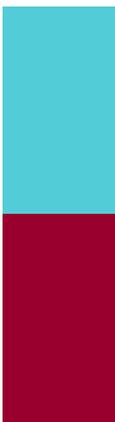
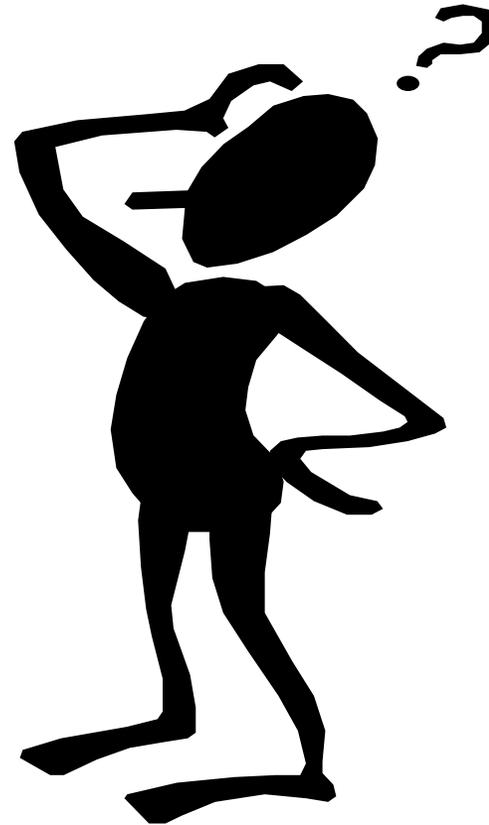
- Haut
- Ökologischer Landbau
- Hauptsache es schmeckt
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Wer sollte NW wählen?

- Interesse an technischen und naturwissenschaftlichen Prozessen
- Interesse an Naturbeobachtungen und naturwissenschaftlichem Arbeiten
- Freude an praktischen Tätigkeiten
- Vorbereitung auf Ausbildung, Oberstufe und Studium



Haben Sie Fragen?



Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt

- Das Fach gliedert sich in drei Bereiche:
 - Hauswirtschaft
 - Technik
 - Wirtschaft
- Hauswirtschaft und Technik und Wirtschaft werden zu gleichen Teilen von der 7. bis zur 10. Klasse unterrichtet.
- Auf dem Zeugnis gibt es eine gemeinsame Note.

Konkret bedeutet dies im Bereich Hauswirtschaft:

- dass wir uns mit dem Thema „Arbeit“ und „Haushalt“ im gesellschaftlichen und sozialen Bereich beschäftigen
- dass wir uns die Verantwortung von Konsumentscheidungen und deren Einflussnahme durch Werbung im privaten Haushalt vergegenwärtigen.
- dass wir uns mit gesunder Ernährung beschäftigen und dementsprechend gesunde Gerichte planen, zubereiten und verzehren.
- dass wir uns den Zusammenhang zwischen Haushalt, Umwelt und Klima verdeutlichen und so ein nachhaltiges Denken entwickeln.

Konkret bedeutet dies im Bereich Technik:

- dass wir mit verschiedenen Materialien (Holz, Metall, Kunststoff) arbeiten werden.
- dass wir Gebrauchsgegenstände und sonstige Werkstücke nach eigenen Ideen und Entwürfen herstellen werden.
- dass wir uns mit der Funktionsweise von Maschinen und technischen Geräten intensiv auseinandersetzen.
- dass wir uns mit der Bauweise von Häusern und Brücken befassen.

Konkret bedeutet dies im Bereich Technik:

- dass wir uns mit elektrischen und elektronischen Schaltungen in Theorie und Praxis befassen.
- dass wir uns mit den Themen „Umweltschutz“ und „Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen“ beschäftigen.
- dass wir uns und unsere Ideen im Rahmen von Wettbewerben mit anderen Schulen messen werden (z.B. „Schüler experimentieren“, „Jugend forscht“).

Konkret bedeutet dies im Bereich Wirtschaft:

- dass wir Grundlagen der Marktwirtschaft verstehen
- dass wir Angebot und Nachfrage verstehen
- dass wir wirtschaftliches Handeln in Unternehmen verstehen
- dass wir verstehen, wie sich die Arbeitswelt im Laufe der Zeit gewandelt hat und sich weiter verändern wird
- dass wir verstehen, wie wir verantwortlich mit unserem Geld umgehen
- dass wir nachhaltig wirtschaftlich Handeln; Schonung von Ressourcen und Wiederverwendbarkeit.

Wer sollte Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Jeder, der sich ...

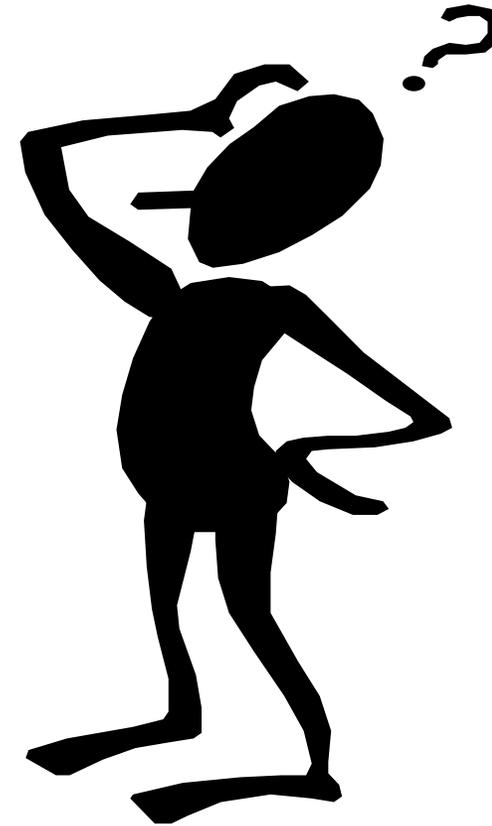
- für die Planung / Vorbereitung von „Produkten“ ebenso interessiert, wie für die praktische Durchführung von eigenen Ideen und Kreationen.
- für technische Zusammenhänge und Prozesse interessiert.
- vielleicht später einmal nach der Schule, Ausbildung oder Studium in einem technischen oder handwerklichen Berufsfeld tätig sein möchte.

Wer sollte Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Und jeder, der sich ...

- mit zentralen Fachbegriffen aus den unterschiedlichen Bereichen auseinandersetzen möchte.
- für das politische und wirtschaftliche Tagesgeschehen interessiert.

Haben Sie Fragen?



Wie geht es weiter?

- Die Wahl treffen die Erziehungsberechtigten!
- Infos zu den Fächern in den Klassen
- Schnupperstunde Französisch/Spanisch
- unverbindliche Vorwahl
- danach zeitnah verbindliche Wahl (Erst- und Zweitwunsch)



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit !





*Gesamtschule Ibbenbüren
Sekundarstufen SI und SII*

