

Informationen zum Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7



Ablauf des Abends:

- 1) Was ist ein Wahlpflichtfach?
- 2) Welchen rechtlichen Rahmen hat es?
- 3) Die Fächer stellen sich vor:
 - Darstellen und Gestalten
 - Spanisch
 - Naturwissenschaften
 - Wirtschaft und Arbeitswelt
- 4) Wie geht es weiter? / offene Fragen

Differenzierung nach Neigung

- Unterschiedliche Neigung und Begabung der Kinder
- Erster individueller Schwerpunkt der Schullaufbahn
- (APO SI § 19)
- Unterricht durchgehend bis einschließlich Klasse 10,
- Wechsel sind nur in Klasse 7 in begründeten Einzelfällen möglich.

Differenzierung nach Neigung

4 Lernbereiche:

- Fremdsprache, bei uns: **Spanisch**
- **Naturwissenschaften:** Physik, Chemie und Biologie
- **Wirtschaft und Arbeitswelt:** Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft
- **Darstellen und Gestalten** (Theater, Kunst und Musik)

Unterricht im Kurssystem

Das Fach



SPANISCH



El español en el mundo **– Spanisch weltweit**



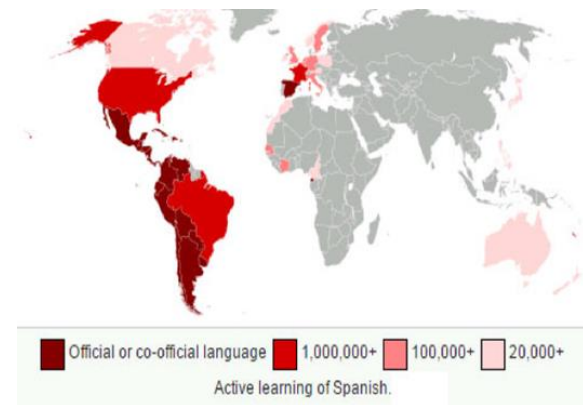
Active learning of Spanish.

Spanisch als Weltsprache :

- insgesamt 559 Millionen Spanischsprechende, Tendenz steigend
- Spanisch “*es mundial*”: ob in Europa, Lateinamerika, oder auch den USA:

die Welt spricht Spanisch!

- Spanisch als Wirtschaftsfaktor
- Vielfältige Kultur und Landeskunde



Spanisch ab Klasse 7

- Die Schülerinnen und Schüler lernen
- sich auf Spanisch **mündlich** auszudrücken und so Alltagssituationen **auf Spanisch** zu bewältigen (z.B. sich und seine Familie vorstellen, sich verabreden, im Café/Restaurant bestellen, einkaufen gehen...)
- spanische Texte zu **lesen** und selbst zu **schreiben** (kurze Geschichten, Emails, ...)
- aus **Hörtexten** und **Videos** Informationen zu entnehmen

Spanisch ab Klasse 7

- Die Schülerinnen und Schüler lernen
- ...lernen die **Kulturen und Besonderheiten** spanischsprachiger Länder kennen (Festtage, Traditionen, Bräuche...)
- ...können ihre **Sprachenkenntnisse** ...
für ihren **weiteren Bildungsweg** (z.B. Abitur) oder
bei **späteren beruflichen Tätigkeiten** verwenden.

Spanisch ab Klasse 7

Einsatz vielfältiger Medien



Tiempo libre

¡Apúntate!

1



Cornelsen

¡Apúntate!

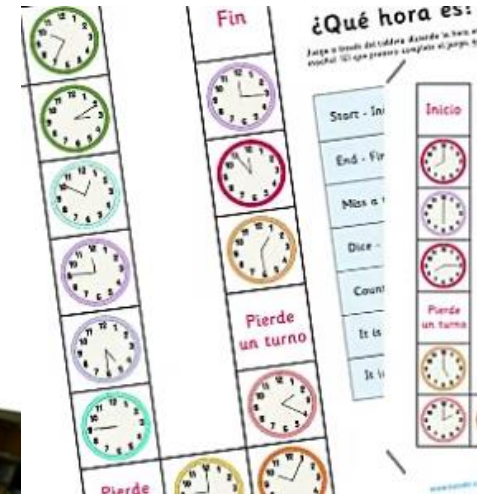
2



Cornelsen



Un día de clase

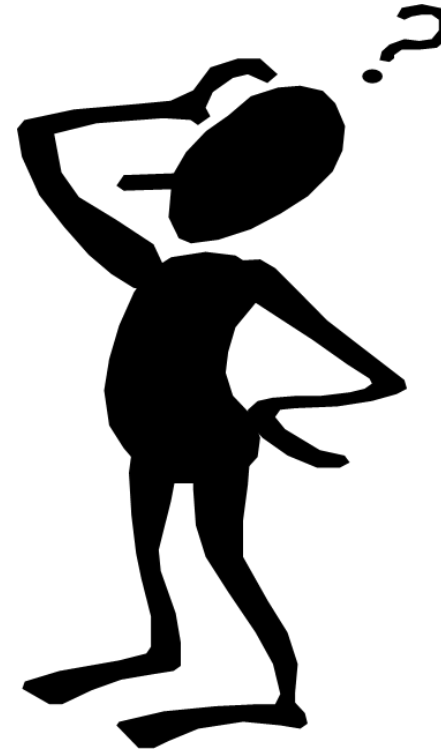


Spanisch – etwas für mich / mein Kind?

Die Schülerinnen und Schüler sollten...

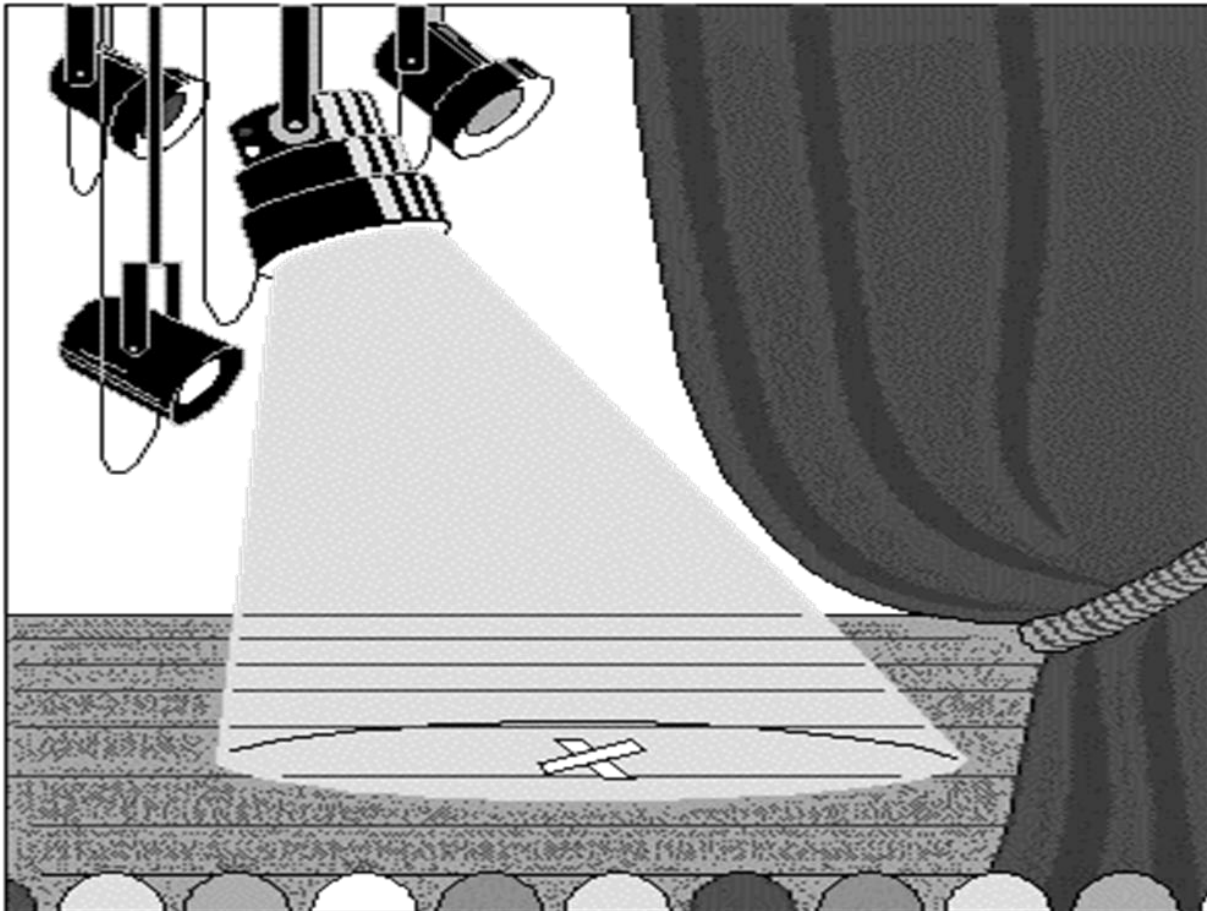
- Ein grundsätzliches Interesse an Sprachen, Menschen und anderen Kulturen mitbringen,
- möglichst gute Noten in den bisherigen sprachlichen Fächern Englisch und Deutsch erreicht haben ,
- Freude und Motivation haben, sprachliche Regeln zu entdecken,
- eine hohe Bereitschaft haben, um für Spanisch durchgehend bis zur Klasse 10 zu lernen.

- Haben Sie Fragen ?



Das Wahlpflichtfach

Darstellen und Gestalten



Voraussetzungen für DG

- Kreativität
- Spaß am Darstellen
- Mut und Selbstüberwindung sich vor anderen mit seiner Arbeit zu zeigen
- Die Fähigkeit konstruktiv in Gruppen zu arbeiten zu wollen und zu können
- Selbstständigkeit, Ausdauer und Disziplin
- **Verpflichtende Teilnahme an Aufführungen und Präsentationen**

<https://youtu.be/YKOrq2YNQgs?si=crUGUBcrrfdyE9mF>

Schwerpunkte im Unterricht

- Improvisation
- Sketche
- Übungen gegen Lampenfieber
- Ausdrucksübungen
- Theaterstücke einüben
- Texte lernen
- Skripte schreiben

Leistungsbewertung

```
graph TD; A[Leistungsbewertung] --> B[Schriftliche Arbeiten]; A --> C[Sonstige Mitarbeit];
```

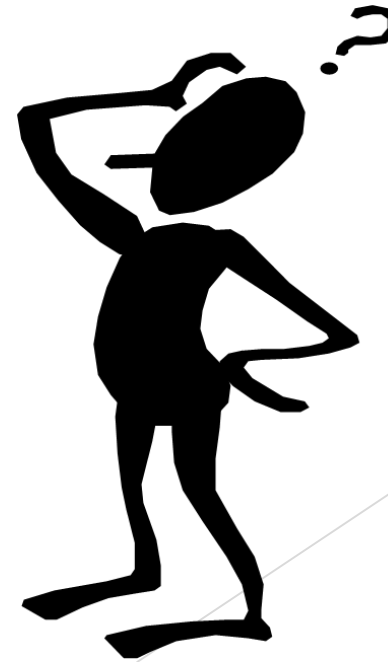
Schriftliche Arbeiten

- Gestalterische und darstellende Leistungen
- Reflexionsvermögen
- Dokumentation des Lernprozesses durch Kladde
- Mitarbeit, Engagement und Teamfähigkeit
- Engagement in den praktischen Aufgaben

Sonstige Mitarbeit

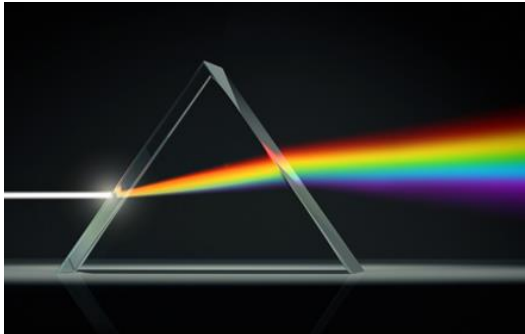
- 6 Klassenarbeiten pro Jahr in Jahrgangsstufe 7
- 4 – 6 Klassenarbeiten pro Jahr in den Jahrgangsstufen 8, 9, 10

Haben Sie Fragen?



Das Fach Naturwissenschaften

- Biologie



- Physik



- Chemie

NW

Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften

- Bedeutung der Umwelt für Mensch und Gesellschaft
- Schutz und Erhaltung der Umwelt
- aktuelle Probleme des Alltags und der unmittelbaren Umwelt
- verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen

Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften

Jahrgangsstufe 7:

- Boden
- Recycling
- Farben und Farbstoffe

Jahrgangsstufen 8-10:

- Haut
- Ökologischer Landbau
- Hauptsache es schmeckt
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Wer sollte NW wählen?

- Interesse an technischen und naturwissenschaftlichen Prozessen
- Interesse an Naturbeobachtungen und naturwissenschaftlichem Arbeiten
- Freude an praktischen Tätigkeiten
- Vorbereitung auf Ausbildung, Oberstufe und Studium

Haben Sie noch Fragen?



Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt

- Das Fach gliedert sich in drei Bereiche:
 - Hauswirtschaft
 - Technik
 - Wirtschaft
- Hauswirtschaft und Technik und Wirtschaft werden zu gleichen Teilen von der 7. bis zur 10. Klasse unterrichtet.
- Auf dem Zeugnis gibt es eine gemeinsame Note.

Konkret bedeutet dies im Bereich Hauswirtschaft:

- dass wir uns mit dem Thema „Arbeit“ und „Haushalt“ im gesellschaftlichen und sozialen Bereich beschäftigen
- dass wir uns die Verantwortung von Konsumentscheidungen und deren Einflussnahme durch Werbung im privaten Haushalt vergegenwärtigen.
- dass wir uns mit gesunder Ernährung beschäftigen und dementsprechend gesunde Gerichte planen, zubereiten und verzehren.
- dass wir uns den Zusammenhang zwischen Haushalt, Umwelt und Klima verdeutlichen und so ein nachhaltiges Denken entwickeln.

Konkret bedeutet dies im Bereich Technik:

- dass wir mit verschiedenen Materialien (Holz, Metall, Kunststoff) arbeiten werden.
- dass wir Gebrauchsgegenstände und sonstige Werkstücke nach eigenen Ideen und Entwürfen herstellen werden.
- dass wir uns mit der Funktionsweise von Maschinen und technischen Geräten intensiv auseinandersetzen.
- dass wir uns mit der Bauweise von Häusern und Brücken befassen.

Konkret bedeutet dies im Bereich Technik:

- dass wir uns mit elektrischen und elektronischen Schaltungen in Theorie und Praxis befassen.
- dass wir uns mit den Themen „Umweltschutz“ und „Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen“ beschäftigen.
- dass wir uns und unsere Ideen im Rahmen von Wettbewerben mit anderen Schulen messen werden (z.B. „Schüler experimentieren“, „Jugend forscht“).

Konkret bedeutet dies im Bereich Wirtschaft:

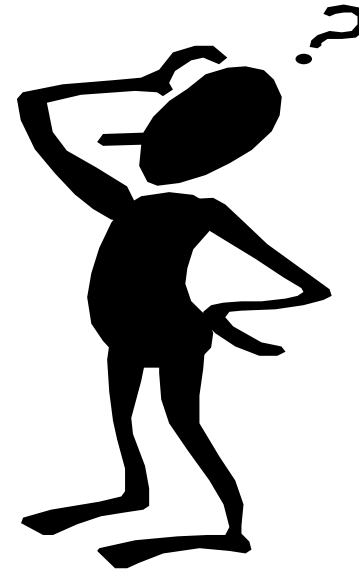
- dass wir Grundlagen der Marktwirtschaft verstehen
- dass wir Angebot und Nachfrage verstehen
- dass wir wirtschaftliches Handeln in Unternehmen verstehen
- dass wir verstehen, wie sich die Arbeitswelt im Laufe der Zeit gewandelt hat und sich weiter verändern wird
- dass wir verstehen, wie wir verantwortlich mit unserem Geld umgehen
- dass wir nachhaltig wirtschaftlich Handeln; Schonung von Ressourcen und Wiederverwendbarkeit

Wer sollte Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Jeder, der sich ...

- für die Planung / Vorbereitung von „Produkten“ ebenso interessiert, wie für die praktische Durchführung von eigenen Ideen und Kreationen.
- für technische Zusammenhänge und Prozesse interessiert.
- vielleicht später einmal nach der Schule, Ausbildung oder Studium in einem technischen oder handwerklichen Berufsfeld tätig sein möchte.
- mit zentralen Fachbegriffen aus den unterschiedlichen Bereichen auseinandersetzen möchte.
- für das politische und wirtschaftliche Tagesgeschehen interessiert

Haben Sie noch Fragen ?



Wie geht es jetzt weiter?

- Die Klassenlehrer*innen informieren ihre Klassen über die bevorstehende Wahl und stellen die Fächer vor.
- Schnupperstunde Spanisch im **März 2024**
- unverbindliche Vorwahl am **Donnerstag, 11.04.2024.**
- Die **Eltern-Kind-Gespräche** bieten die Möglichkeit über die Wahl zu beraten.
- verbindliche Wahl mit Erst- und Zweitwunsch am **Dienstag, 07.05.2024.**
- Die verbindliche Wahl der Fächer erfolgt durch die Erziehungsberechtigten.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

