

Liebe(r) Schüler(in),

bei der Bewertung deiner Leistungen werden im bilingualen Unterricht vorrangig deine **sachfachlichen Leistungen** beurteilt. Deine **sprachlichen Leistungen** und die Anwendung der Fachterminologie wird lediglich im Rahmen der **Darstellungsleistung** berücksichtigt (vgl. <https://www.schulministerium.nrw/bilingualer-unterricht-nordrhein-westfalen>).

Deine Gesamtnote am Ende des Schulhalbjahres setzt sich, mit Bezug auf die Kernlehrpläne Erdkunde und Geschichte SI, zu 100% aus deinen **SoMi-Leistungen** zusammen.

Deine SoMi-Leistungen setzen sich zusammen aus...

...deiner mündlichen Mitarbeit (siehe auch Tabelle, nächste Seite):

- Quantität, Kontinuität und Qualität von Gesprächsbeiträgen
- Bedeutung der Beiträge für den Unterrichtsverlauf
- Individuelle Steigerung

...deiner sprachlichen Kompetenz:

- Einhaltung und Verwendung der im Unterricht jeweils geforderten Sprache (es wird englische und deutsche Arbeitsphasen geben)
- Beherrschung und Gebrauch der Fachterminologie (in beiden Sprachen)
- Art der Darstellung
- Individuelle Steigerung

...Unterrichtsmaterialien, Heftführung, kurzen schriftlichen Übungen, Tests, Referaten, etc.:

- Vorbereitung auf die Stunde
- Vorhandensein von Unterrichtsmaterialien
- Darstellungsweise
- Sorgfalt
- Regelmäßigkeit
- Einhalten von Fristen
- Leistung in (Vokabel-)Tests/Übungen/Präsentationen
- Individuelle Steigerung

...deiner Haltung und Einstellung:

- Eigenständigkeit und Eigenverantwortung
- Arbeitsbereitschaft und Fleiß
- Engagement
- Pünktlichkeit
- Verlässlichkeit und Kooperation
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb der offenen Unterrichtsformen (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Stationenlernen)
- Individuelle Steigerung

Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung

Situation	Fazit	Note/Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15

Quelle: https://www.lehrerfreund.de/medien/paedagogik/muendliche_noten/muendliche_noten.pdf