

Informationen zum Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7



Ablauf des Abends:

- 1) Was ist ein Wahlpflichtfach?
- 2) Welchen rechtlichen Rahmen hat es?
- 3) Die Fächer stellen sich vor:
 - Darstellen und Gestalten**
 - Spanisch**
 - Naturwissenschaften**
 - Wirtschaft und Arbeitswelt**
- 4) Wie geht es weiter? / offene Fragen
- 5) Information zu den Erweiterungs- und Grundkursen ab Jahrgang 7

Differenzierung nach Neigung

- Unterschiedliche Neigung und Begabung der Kinder
- Erster individueller Schwerpunkt der Schullaufbahn
(APO SI § 19)
- Unterricht durchgehend bis einschließlich Klasse 10,
- Wechsel sind einmalig nur bis Ende Klasse 7 in begründeten Einzelfällen möglich. (APO SI § 3)

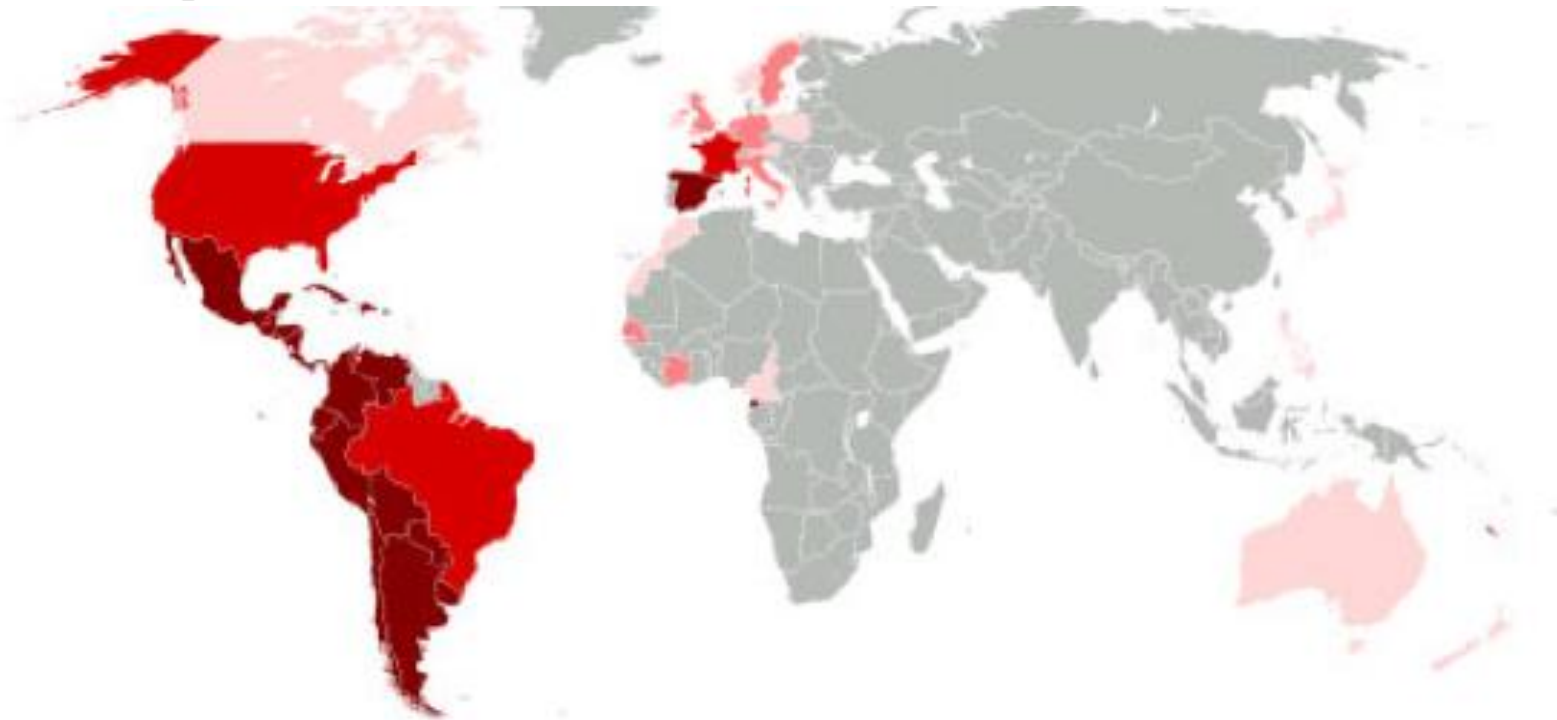
Differenzierung nach Neigung

4 Lernbereiche:

- Fremdsprache, bei uns: **Spanisch**
- **Naturwissenschaften:** Physik, Chemie und Biologie
- **Wirtschaft und Arbeitswelt:** Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft
- **Darstellen und Gestalten** (Theater, Kunst und Musik)

Unterricht im Kurssystem

El español en el mundo **– Spanisch weltweit**

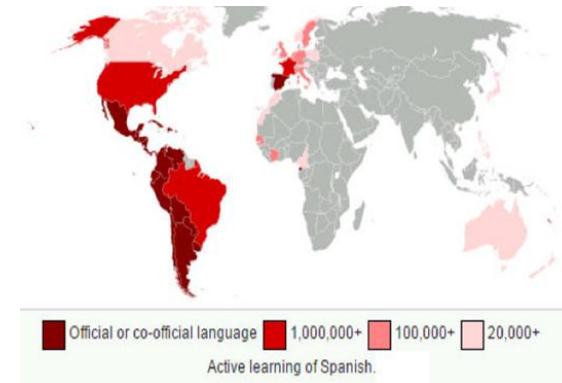


Spanisch als Weltsprache :

- insgesamt 559 Millionen Spanischsprechende, Tendenz steigend
- Spanisch “*es mundial*“: ob in Europa, Lateinamerika, oder auch den USA:

die Welt spricht Spanisch!

- Spanisch als Wirtschaftsfaktor
- Vielfältige Kultur und Landeskunde



Spanisch ab Klasse 7

Die Schülerinnen und Schüler lernen

- sich auf Spanisch **mündlich** auszudrücken und so Alltagssituationen **auf Spanisch** zu bewältigen (z.B. sich und seine Familie vorstellen, sich verabreden, im Café/Restaurant bestellen, einkaufen gehen...)
- spanische Texte zu **lesen** und selbst zu **schreiben** (kurze Geschichten, Emails, ...)
- aus **Hörtexten** und **Videos** Informationen zu entnehmen

Spanisch ab Klasse 7

Die Schülerinnen und Schüler lernen

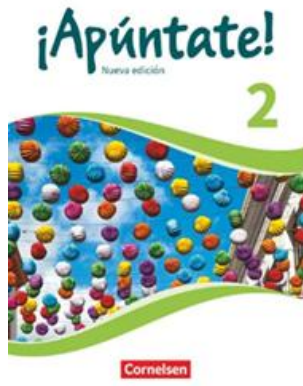
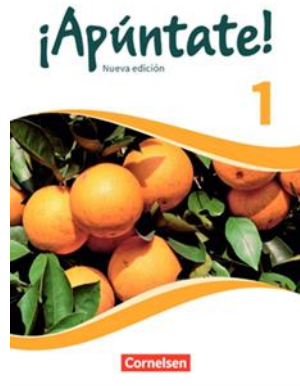
- ...lernen die **Kulturen und Besonderheiten** spanischsprachiger Länder kennen (Festtage, Traditionen, Bräuche...)
- ...können ihre **Sprachenkenntnisse...**
für ihren **weiteren Bildungsweg** (z.B. Abitur) oder
bei **späteren beruflichen Tätigkeiten** verwenden.

Spanisch ab Klasse 7

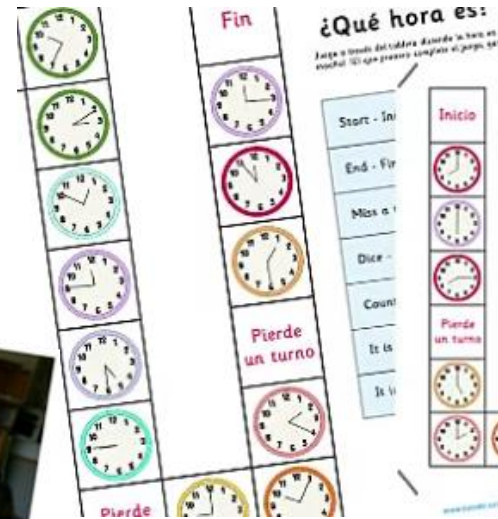
Einsatz vielfältiger
Materialien und Medien



Tiempo libre



Un día de clase



Leistungsüberprüfungen im Fach Spanisch

- regelmäßige **Vokabeltests**, auch Grammatiktests
- Vier **Klassenarbeiten** im Schuljahr (zwei pro Halbjahr), davon wird i.d.R. in jedem Lernjahr eine Klassenarbeit durch **eine mündliche Kommunikationsprüfung** ersetzt
- → entsprechende Vorbereitung erfolgt im Unterricht
- → alle Überprüfungen werden angekündigt

Spanisch als WP-Fach: Was gefällt den jetzigen Siebtklässlern besonders gut?

Es macht sehr Spaß

Das man eine neue Sprache lernt
Man kommt sehr gut mit.

Das ich immer gut hinterher komme und auch
alles verstehe.

Mir gefällt die Sprache besonders gut

Die Stunde ist spannend und es ist ein gutes
Gefühl wenn man Wörter auf einer anderen
Sprache weiß die andere nicht wissen.

Es ist gut, weil man viel lernt

Mir gefällt es das man hier genug Zeit zum Lernen
hat bis zu einem Test / Arbeit.

Spanisch als WP-Fach: Was empfehlen die jetzigen Siebtklässler?

-spanisch ist eine tolle sprache aber auch schwer wenn man nicht lernt

spanisch ist eine sehr schöne sprache aber man muss auch viel lernen

Man sollte gut vobabeln lernen können und sich ausprobieren können.

Sie brauchen Mut und stärke für das fach

Spanisch als WP-Fach: Was empfehlen die jetzigen Siebtklässler?

Spanisch ist eine sehr schöne Sprache und würde das Fach empfehlen.

ABER! Man muss es lernen (Wohabeln).
↳ sonst lernt man wenig oder nichts!

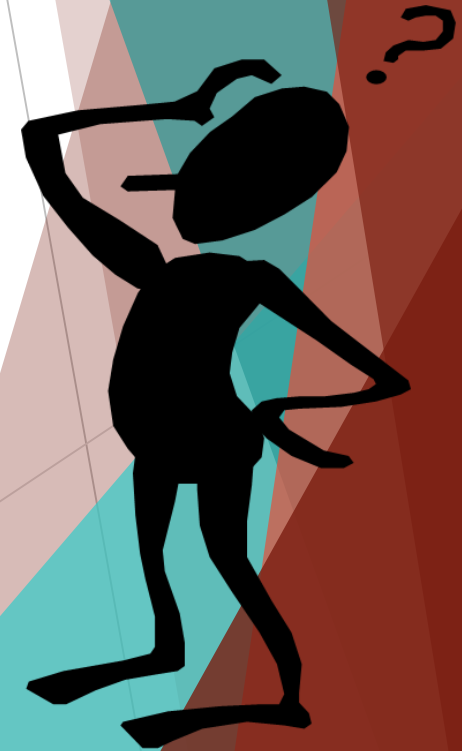
(Rede aus Erfahrung!)

Spanisch – etwas für mich / mein Kind?

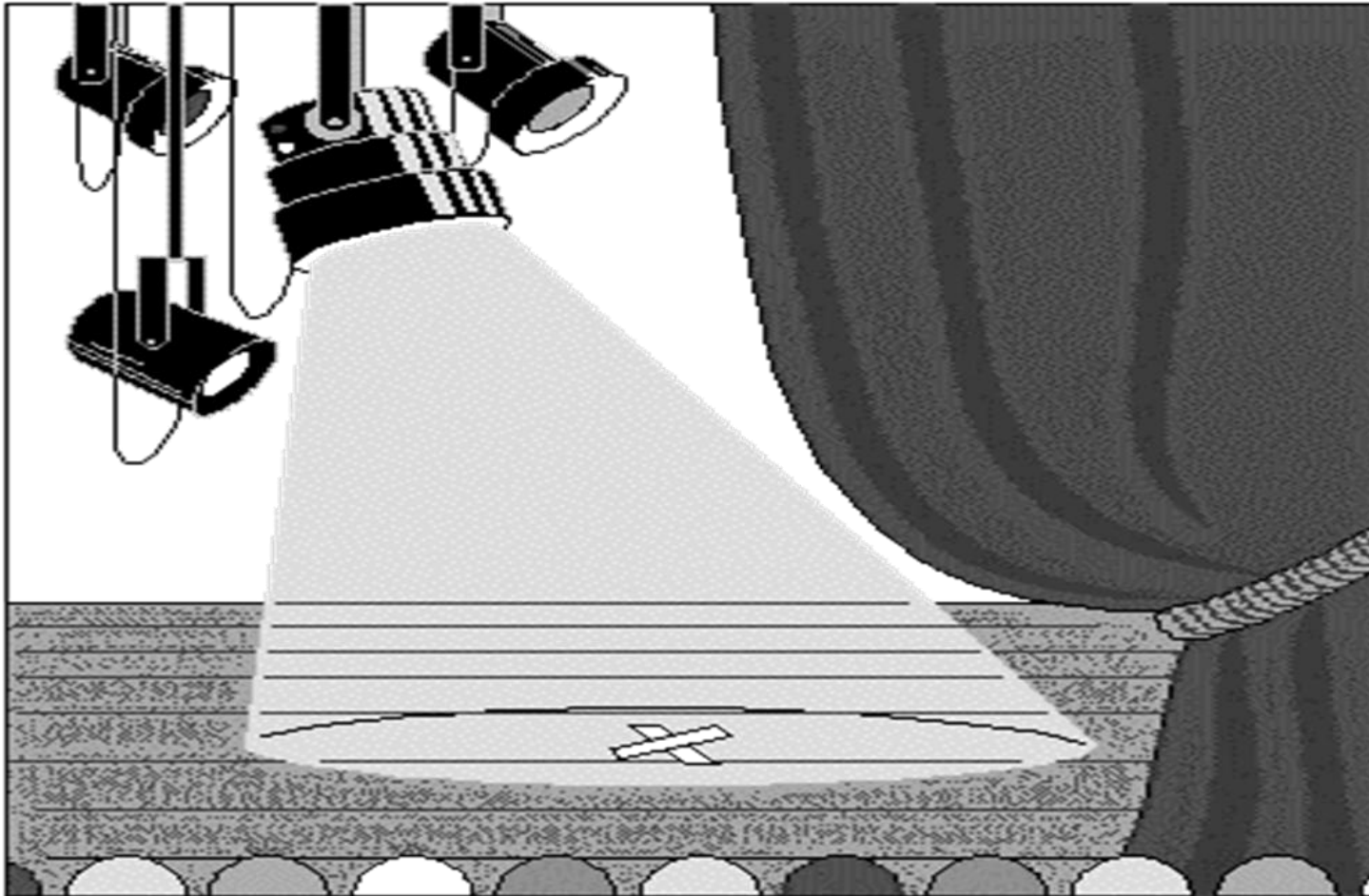
Die Schülerinnen und Schüler sollten...

- ein grundsätzliches Interesse an Sprachen, Menschen und anderen Kulturen mitbringen,
- möglichst gute Noten in den bisherigen sprachlichen Fächern Englisch und Deutsch erreicht haben,
- Freude und Motivation haben, sprachliche Regeln zu entdecken,
- eine hohe Bereitschaft haben, um für Spanisch durchgehend bis zur Klasse 10 zu lernen.

Haben Sie Fragen ?



Das Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten





Darstellen und Gestalten ist ein sehr **vielfältiges Fach**. Es verknüpft die Ausdrucksformen aus den Bereichen

- Sport (Bewegung),
- Kunst (Gestaltung),
- Musik (Stimme, Instrumente, Medien)
- Sprache (Wortsprache)

Beispiele aus dem Unterricht

- Bewegungsimprovisation
- Theaterstücke
- Sketche einüben
- Stimmübungen, musikalische Kommunikation
- Übungen gegen Lampenfieber
- Technische Hilfsmittel nutzen
- Ausdrucksübungen
- Skripte schreiben
- Drehbuch schreiben
- Masken bauen
- Musik mit Körpersprache interpretieren
- Requisiten herstellen
- Texte lernen

Die Schülerinnen und Schüler lernen...

- ... präsent auf der Bühne zu agieren
- ... dramaturgische Gestaltungsmittel
- ...gestaltete Bewegungsabläufe
- ...musikalische Parameter
- ...künstlerische Techniken
- ...sprachliche Fertigkeiten
- ...eine kritische Bewertung eigener Gestaltungen

Leistungsbewertung

Schriftliche Arbeiten

- Gestalterische und darstellende Leistungen
- Reflexionsvermögen
- Dokumentation des Lernprozesses durch ein Lerntagebuch
- Mitarbeit, Engagement und Teamfähigkeit
- Engagement in den praktischen Aufgaben

Sonstige Mitarbeit

- 6 Klassenarbeiten pro Jahr in der Jahrgangsstufe 7
- 4 – 6 Klassenarbeiten pro Jahr in den Jahrgangsstufen 8 - 10

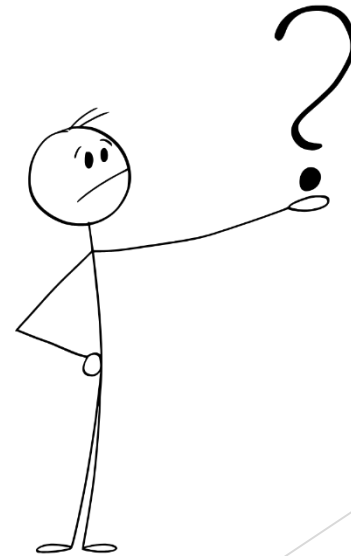
Darstellen und Gestalten – ist das etwas für mich/ mein Kind?

Vorüberlegung...

- ...arbeite ich konstruktiv, mit Ausdauer und Selbstdisziplin in einer **Gruppe**?
- ...interessiere ich mich für kreative und vielfältige Aufgaben ?
- ...habe ich Spaß daran, in verschiedene Rollen zu schlüpfen? Bewege ich mich gerne?
- ...kann ich gut selbstständig meine Aufgaben erfüllen?

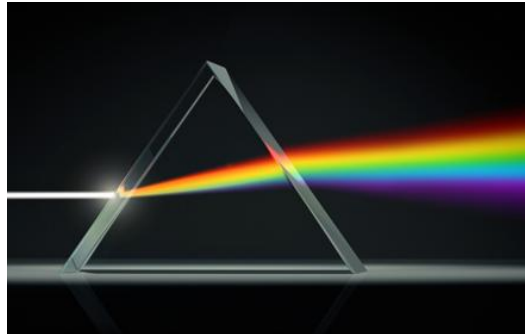
**Ich brauche Mut mich vor anderen
mit meiner Arbeit zu zeigen, denn
die Teilnahme an Aufführungen und
Präsentationen ist Pflicht.**

Haben Sie Fragen?



Das Fach Naturwissenschaften

- Biologie



- Physik

- Chemie



NW

Inhalte im Fach Naturwissenschaften

- Bedeutung der Umwelt für Mensch und Gesellschaft
- Schutz und Erhaltung der Umwelt
- aktuelle Probleme des Alltags und der unmittelbaren Umwelt
- verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen

Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften

Jahrgangsstufe 7:

- Die Haut der Erde
- Der Weg des Altpapiers
- Wertstoffe aus dem Müll

Jahrgangsstufen 8-10:

- Bilder und Bildschirme
- Farben aus der Natur
- Verantwortungsvoller Umgang mit unserer Haut
- Ökologischer Landbau
- Hauptsache es schmeckt? Echt gesund!
- Gute Kleidung! Schlechte Kleidung?
- "Gute Besserung!" Krankheiten im Kursumfeld

Arbeitsweisen

- Problemorientiertes Lernen

Phänomen -> Frage -> Vermutung -> (experimentelle) Überprüfung

Beispiel Themenfeld „Boden“:



-> **Was macht der Regenwurm im Boden?** -> -> ...

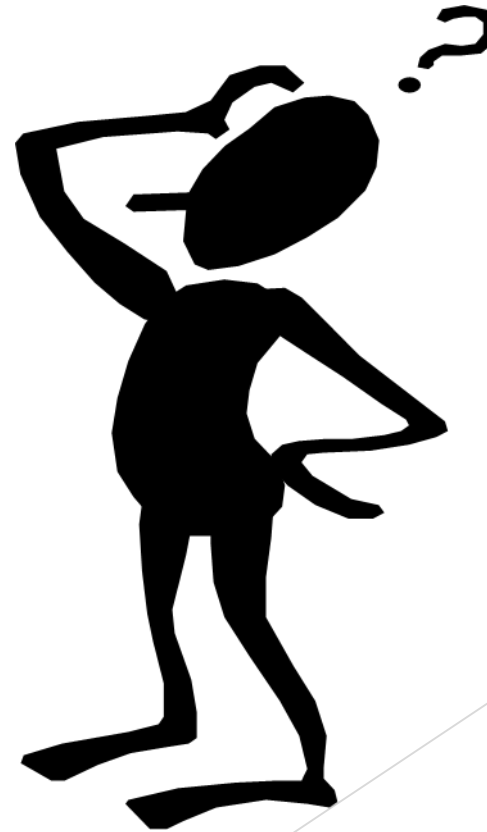


- Grundlegende Regeln für naturwissenschaftliches Arbeiten
(Laborordnung, Regeln fürs Experimentieren, einfaches
Versuchsprotokoll)

Wer sollte NW wählen?

- Interesse an technischen und naturwissenschaftlichen Prozessen
- Interesse an Naturbeobachtungen und naturwissenschaftlichem Arbeiten
- Freude an praktischen Tätigkeiten
- Vorbereitung auf Ausbildung, Oberstufe und Studium

Haben Sie noch Fragen?



Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt

Das Fach gliedert sich in drei Bereiche:

- Hauswirtschaft
- Technik
- Wirtschaft

Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft werden zu gleichen Teilen von der 7. bis zur 10. Klasse unterrichtet.

Auf dem Zeugnis gibt es eine gemeinsame Note.

Konkret bedeutet dies im Bereich Hauswirtschaft, dass wir uns...

- mit dem Thema „Arbeit“ und „Haushalt“ im gesellschaftlichen und sozialen Bereich beschäftigen
- die Verantwortung von Konsumentscheidungen und deren Einflussnahme durch Werbung im privaten Haushalt vergegenwärtigen.
- den Zusammenhang zwischen Haushalt, Umwelt und Klima verdeutlichen und so ein nachhaltiges Denken entwickeln.
- mit gesundheitsförderlicher Ernährung beschäftigen, gesunde Gerichte planen, zubereiten und verzehren.

Konkret bedeutet dies im Bereich Technik, dass wir...

- ...uns mit verschiedenen Materialien (Holz, Metall, Kunststoff) arbeiten werden.
- ...Gebrauchsgegenstände und sonstige Werkstücke nach eigenen Ideen und Entwürfen herstellen werden.
- ...uns mit der Funktionsweise von Maschinen und technischen Geräten intensiv auseinandersetzen.
- ...uns mit der Bauweise von Häusern und Brücken befassen.

Konkret bedeutet dies im Bereich Technik, dass wir uns...

- ...mit elektrischen und elektronischen Schaltungen in Theorie und Praxis befassen.
- ...mit den Themen „Umweltschutz“ und „Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen“ beschäftigen.
- ...und unsere Ideen im Rahmen von Wettbewerben mit anderen Schulen messen werden (z.B. „Schüler experimentieren“, „Jugend forscht“).

Konkret bedeutet dies im Bereich Wirtschaft, dass wir...

- ...die Grundlagen marktwirtschaftlichen Handelns verstehen
- ...wirtschaftliches Handeln in Unternehmen kennenlernen
- ...analysieren, wie sich die Arbeitswelt im Laufe der Zeit gewandelt hat und sich weiter verändern wird
- ...erkennen und reflektieren, wie wir verantwortlich mit unserem Geld umgehen
- ...unser Handeln auf Nachhaltigkeit und Wirtschaftlichkeit hin untersuchen (ebenso die Schonung von Ressourcen und deren Wiederverwendbarkeit)

Wirtschaft und Arbeitswelt sollte gewählt werden, wenn ich mich...

- ...für die Planung/Vorbereitung von „Produkten“ ebenso interessiert, wie für die praktische Durchführung von eigenen Ideen und Kreationen.
- ...für technische Zusammenhänge und Prozesse interessiert.
- ...nach der Schule, Ausbildung oder Studium in einem technischen oder handwerklichen Berufsfeld tätig sein möchte.
- ...mit zentralen Fachbegriffen aus den unterschiedlichen Bereichen auseinandersetzen möchte.
- ...für das politische und wirtschaftliche Tagesgeschehen interessiert.

Haben Sie noch Fragen ?



Wie geht es jetzt weiter?

- Die Klassenlehrer*innen informieren ihre Klassen über die bevorstehende Wahl und stellen die Fächer vor.
- Schnupperstunde Spanisch im **März 2026**.
- unverbindliche Vorwahl bis zum **20.03.2026**.
- Die **Eltern-Kind-Gespräche** bieten die Möglichkeit über die Wahl zu beraten. (**19.05.2026 und 20.05.2026**)
- verbindliche Wahl mit Erst- und Zweitwunsch ab dem **19.05.2026**.
- Die verbindliche Wahl der Fächer erfolgt durch die Erziehungsberechtigten.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

