



# Informationen zum Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7



## **Ablauf des Abends:**

- 1) Was ist ein Wahlpflichtfach?
- 2) Welchen rechtlichen Rahmen hat es?
- 3) Die Fächer stellen sich vor:
  - Darstellen und Gestalten
  - Spanisch
  - Naturwissenschaften
  - Wirtschaft und Arbeitswelt
- 4) Wie geht es weiter? / offene Fragen

## **Differenzierung nach Neigung**

- Unterschiedliche Neigung und Begabung der Kinder
- Erster individueller Schwerpunkt der Schullaufbahn  
(APO SI § 19)
- Unterricht durchgehend bis einschließlich Klasse 10,
- Wechsel sind einmalig nur bis Ende Klasse 7 in begründeten Einzelfällen möglich.  
(APO SI § 3)

## Differenzierung nach Neigung

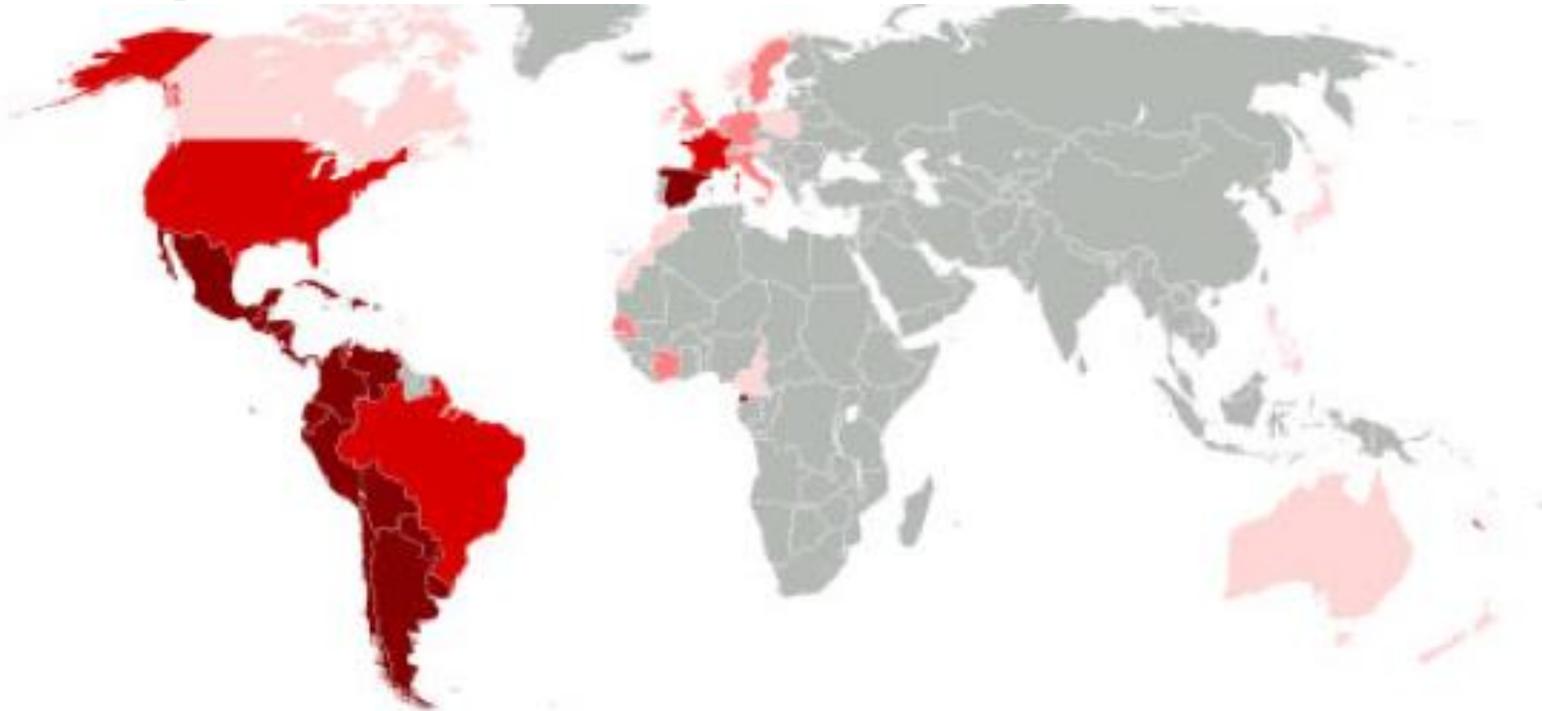
4 Lernbereiche:

- Fremdsprache, bei uns: **Spanisch**
- **Naturwissenschaften:** Physik, Chemie und Biologie
- **Wirtschaft und Arbeitswelt:** Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft
- **Darstellen und Gestalten** (Theater, Kunst und Musik)

Unterricht im Kurssystem



# ***El español en el mundo*** **– Spanisch weltweit**



■ Official or co-official language ■ 1,000,000+ ■ 100,000+ ■ 20,000+

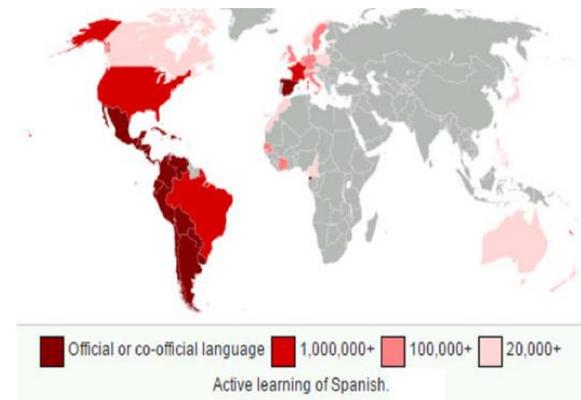
Active learning of Spanish.

## Spanisch als Weltsprache :

- insgesamt 559 Millionen Spanischsprechende, Tendenz steigend
- Spanisch “*es mundial*“: ob in Europa, Lateinamerika, oder auch den USA:

### **die Welt spricht Spanisch!**

- Spanisch als Wirtschaftsfaktor
- Vielfältige Kultur und Landeskunde



## Spanisch ab Klasse 7

- Die Schülerinnen und Schüler lernen
- sich auf Spanisch **mündlich** auszudrücken und so Alltagssituationen **auf Spanisch** zu bewältigen (z.B. sich und seine Familie vorstellen, sich verabreden, im Café/Restaurant bestellen, einkaufen gehen...)
- spanische Texte zu **lesen** und selbst zu **schreiben** (kurze Geschichten, Emails, ...)
- aus **Hörtexten** und **Videos** Informationen zu entnehmen

## Spanisch ab Klasse 7

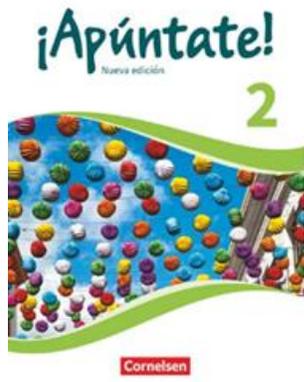
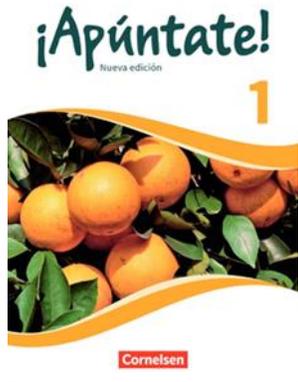
- Die Schülerinnen und Schüler lernen
- ...lernen die **Kulturen und Besonderheiten** spanischsprachiger Länder kennen (Festtage, Traditionen, Bräuche...)
- ...können ihre **Sprachenkenntnisse** ...
  - für ihren **weiteren Bildungsweg** (z.B. Abitur) oder
  - bei **späteren beruflichen Tätigkeiten** verwenden.

# Spanisch ab Klasse 7

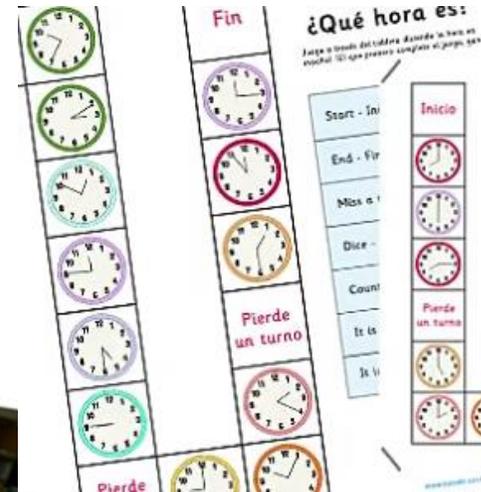
Einsatz vielfältiger Medien



Tiempo libre



Un día de clase



## **Spanisch – etwas für mich / mein Kind?**

Die Schülerinnen und Schüler sollten...

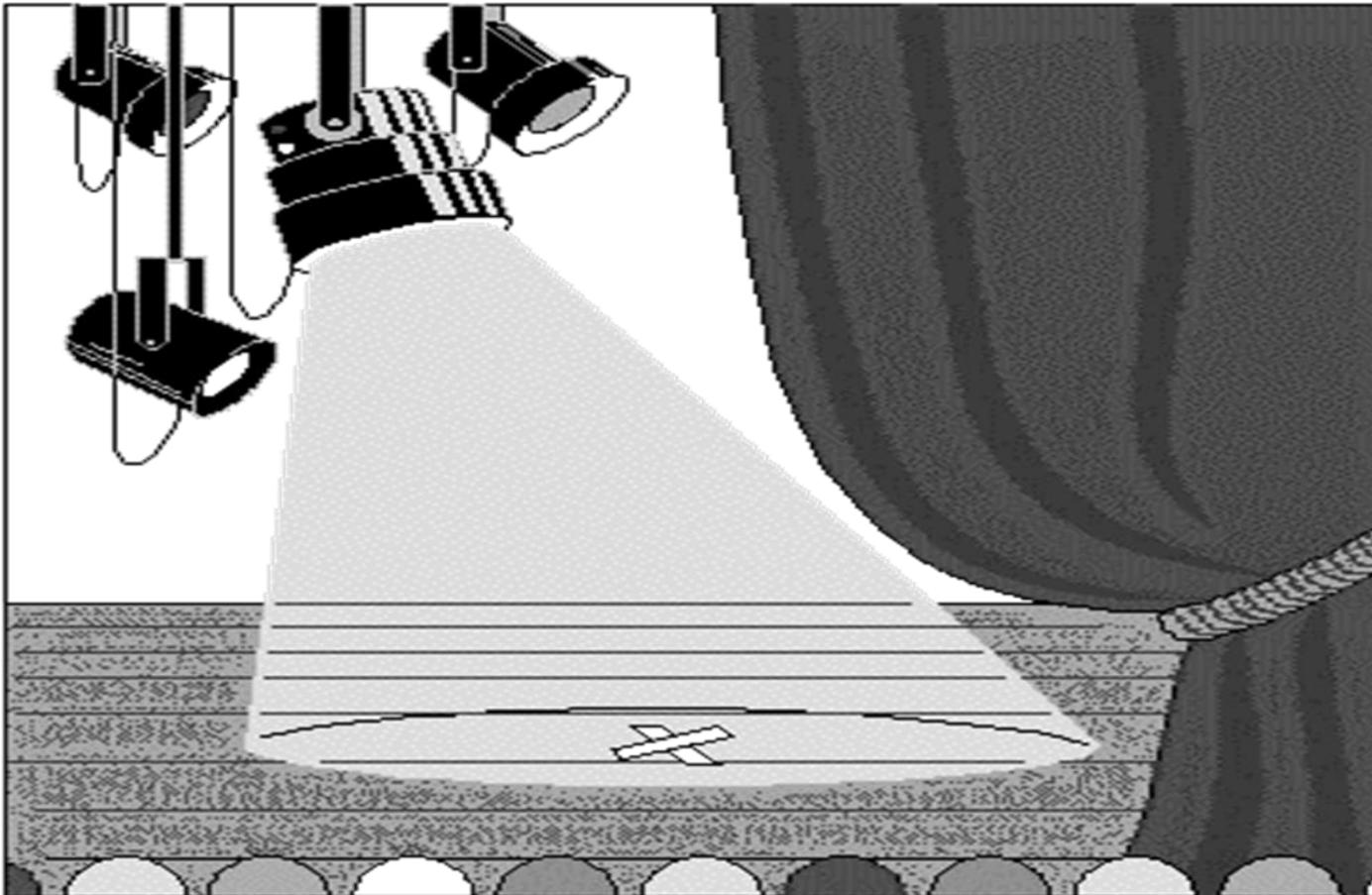
- Ein grundsätzliches Interesse an Sprachen, Menschen und anderen Kulturen mitbringen,
- möglichst gute Noten in den bisherigen sprachlichen Fächern Englisch und Deutsch erreicht haben ,
- Freude und Motivation haben, sprachliche Regeln zu entdecken,
- eine hohe Bereitschaft haben, um für Spanisch durchgehend bis zur Klasse 10 zu lernen.

- Haben Sie Fragen ?



Das Wahlpflichtfach

# Darstellen und Gestalten





**Darstellen und Gestalten ist ein sehr vielfältiges Fach. Es verknüpft die Ausdrucksformen aus den Bereichen**

- **Sport (Bewegung),**
- **Kunst (Gestaltung),**
- **Musik (Stimme, Instrumente, Medien)**
- **Sprache (Wortsprache)**

## **Beispiele aus dem Unterricht**

- Bewegungsimprovisation
- Sketche einüben
- Übungen gegen Lampenfieber
- Ausdrucksübungen
- Drehbuch schreiben
- Musik mit Körpersprache interpretieren
- Theaterstücke
- Stimmübungen, musikalische Kommunikation
- Technische Hilfsmittel nutzen
- Skripte schreiben
- Masken bauen
- Requisiten herstellen
- Texte lernen

## **Die Schülerinnen und Schüler lernen...**

- ... präsent auf der Bühne zu agieren
- ... dramaturgische Gestaltungsmittel
- ... gestaltete Bewegungsabläufe
- ... musikalische Parameter
- ... künstlerische Techniken
- ... sprachliche Fertigkeiten
- ... eine kritische Bewertung eigener Gestaltungen

# Leistungsbewertung

## Schriftliche Arbeiten

- Gestalterische und darstellende Leistungen
- Reflexionsvermögen
- Dokumentation des Lernprozesses durch eine Kladde
- Mitarbeit, Engagement und Teamfähigkeit
- Engagement in den praktischen Aufgaben

## Sonstige Mitarbeit

- 6 Klassenarbeiten pro Jahr in Jahrgangsstufe 7
- 4 – 6 Klassenarbeiten pro Jahr in den Jahrgangsstufen 8, 9, 10

## **Darstellen und Gestalten – ist das etwas für mich/ mein Kind?**

- Vorüberlegung...
- ... arbeite ich konstruktiv, mit Ausdauer und Selbstdisziplin in einer **Gruppe**?
- ... interessiere ich mich für kreative und vielfältige Aufgaben ?
- ... habe ich Spaß daran, in verschiedene Rollen zu schlüpfen? Bewege ich mich gerne?
- ... kann ich gut selbstständig meine Aufgaben erfüllen?

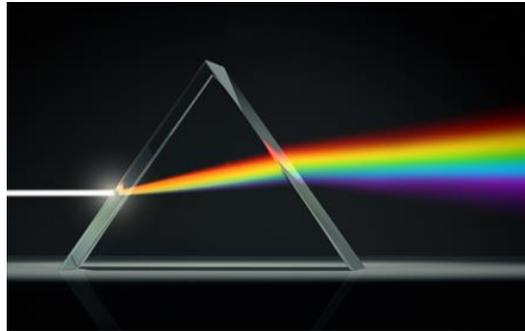
**Ich brauche Mut mich vor anderen  
mit meiner Arbeit zu zeigen, denn  
die Teilnahme an Aufführungen und  
Präsentationen ist Pflicht.**

# Haben Sie Fragen?



# Das Fach Naturwissenschaften

- Biologie



- Physik

- Chemie



# NW

## **Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften**

- Bedeutung der Umwelt für Mensch und Gesellschaft
- Schutz und Erhaltung der Umwelt
- aktuelle Probleme des Alltags und der unmittelbaren Umwelt
- verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen

# Konkrete Inhalte im Fach Naturwissenschaften

## **Jahrgangsstufe 7:**

- Boden
- Recycling
- Farben und Farbstoffe

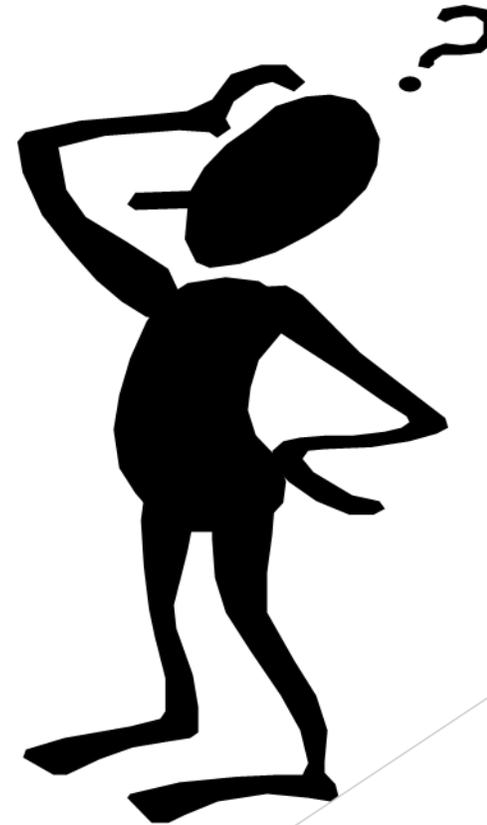
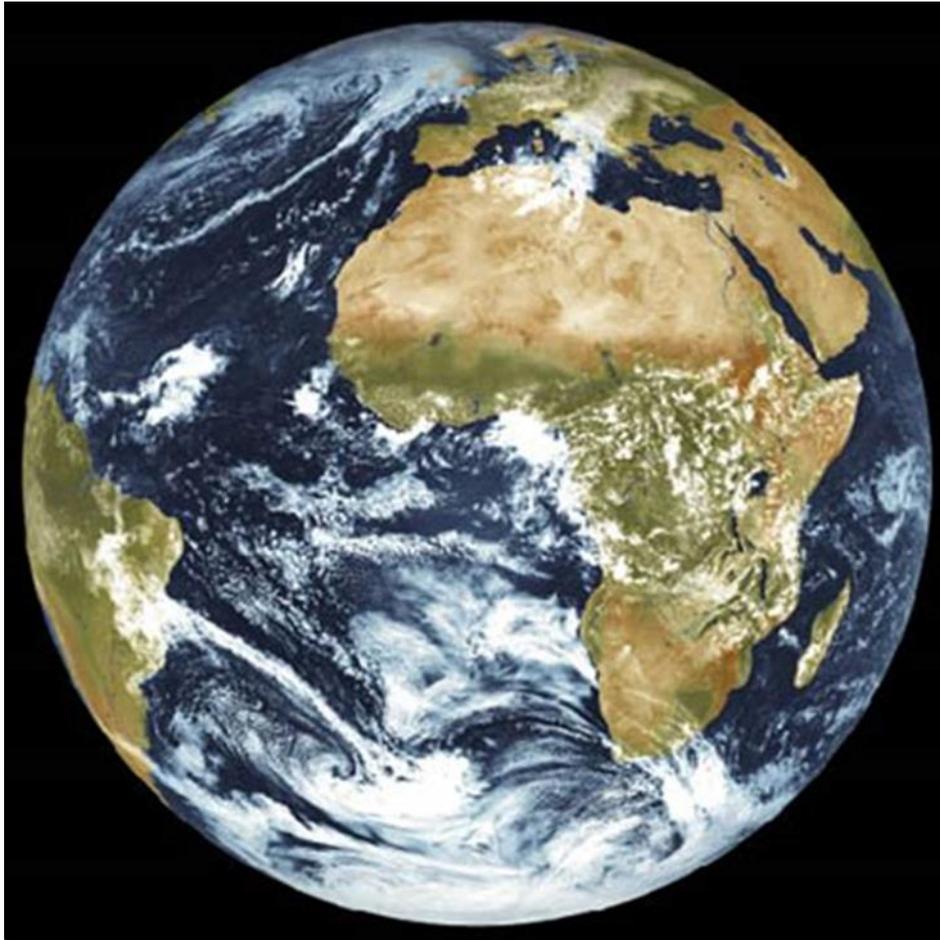
## **Jahrgangsstufen 8-10:**

- Haut
- Ökologischer Landbau
- Hauptsache es schmeckt
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

## Wer sollte NW wählen?

- Interesse an technischen und naturwissenschaftlichen Prozessen
- Interesse an Naturbeobachtungen und naturwissenschaftlichem Arbeiten
- Freude an praktischen Tätigkeiten
- Vorbereitung auf Ausbildung, Oberstufe und Studium

# Haben Sie noch Fragen?



# Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt

- Das Fach gliedert sich in drei Bereiche:
  - Hauswirtschaft
  - Technik
  - Wirtschaft
- Hauswirtschaft und Technik und Wirtschaft werden zu gleichen Teilen von der 7. bis zur 10. Klasse unterrichtet.
- Auf dem Zeugnis gibt es eine gemeinsame Note.

## **Konkret bedeutet dies im Bereich Hauswirtschaft:**

- dass wir uns mit dem Thema „Arbeit“ und „Haushalt“ im gesellschaftlichen und sozialen Bereich beschäftigen
- dass wir uns die Verantwortung von Konsumentscheidungen und deren Einflussnahme durch Werbung im privaten Haushalt vergegenwärtigen.
- dass wir uns mit gesunder Ernährung beschäftigen und dementsprechend gesunde Gerichte planen, zubereiten und verzehren.
- dass wir uns den Zusammenhang zwischen Haushalt, Umwelt und Klima verdeutlichen und so ein nachhaltiges Denken entwickeln.

## **Konkret bedeutet dies im Bereich Technik:**

- dass wir mit verschiedenen Materialien (Holz, Metall, Kunststoff) arbeiten werden.
- dass wir Gebrauchsgegenstände und sonstige Werkstücke nach eigenen Ideen und Entwürfen herstellen werden.
- dass wir uns mit der Funktionsweise von Maschinen und technischen Geräten intensiv auseinandersetzen.
- dass wir uns mit der Bauweise von Häusern und Brücken befassen.

## **Konkret bedeutet dies im Bereich Technik:**

- dass wir uns mit elektrischen und elektronischen Schaltungen in Theorie und Praxis befassen.
- dass wir uns mit den Themen „Umweltschutz“ und „Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen“ beschäftigen.
- dass wir uns und unsere Ideen im Rahmen von Wettbewerben mit anderen Schulen messen werden (z.B. „Schüler experimentieren“, „Jugend forscht“).

## **Konkret bedeutet dies im Bereich Wirtschaft:**

- dass wir Grundlagen der Marktwirtschaft verstehen
- dass wir Angebot und Nachfrage verstehen
- dass wir wirtschaftliches Handeln in Unternehmen verstehen
- dass wir verstehen, wie sich die Arbeitswelt im Laufe der Zeit gewandelt hat und sich weiter verändern wird
- dass wir verstehen, wie wir verantwortlich mit unserem Geld umgehen
- dass wir nachhaltig wirtschaftlich Handeln; Schonung von Ressourcen und Wiederverwendbarkeit

## **Wer sollte Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?**

**Jeder, der sich ...**

- für die Planung / Vorbereitung von „Produkten“ ebenso interessiert, wie für die praktische Durchführung von eigenen Ideen und Kreationen.
- für technische Zusammenhänge und Prozesse interessiert.
- vielleicht später einmal nach der Schule, Ausbildung oder Studium in einem technischen oder handwerklichen Berufsfeld tätig sein möchte.
- mit zentralen Fachbegriffen aus den unterschiedlichen Bereichen auseinandersetzen möchte.
- für das politische und wirtschaftliche Tagesgeschehen interessiert

**Haben Sie noch Fragen ?**



## Wie geht es jetzt weiter?

- Die Klassenlehrer\*innen informieren ihre Klassen über die bevorstehende Wahl und stellen die Fächer vor.
- Schnupperstunde Spanisch im **März 2025**.
- unverbindliche Vorwahl bis zum **11.04.2025**.
- Die **Eltern-Kind-Gespräche** bieten die Möglichkeit über die Wahl zu beraten. (**13. und 14.05.2025**)
- verbindliche Wahl mit Erst- und Zweitwunsch ab dem **13.05.2025**.
- Die verbindliche Wahl der Fächer erfolgt durch die Erziehungsberechtigten.

## **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

